

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
философии и психологии
Бубнов Ю.А.

_____ *подпись*

12.04.2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02 (У) Учебная практика
педагогическая

Код и наименование практики в соответствии с учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки:

51.04.01 Культурология

2. Магистерская программа: Организация и управление в культурных индустриях

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: история философии и культуры

6. Составители программы: Якушкина Елена Ивановна, канд. истор. наук,
доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом факультета философии и психологии
протокол от 28.04.2021 № 1400-04

8. Учебный год: 2023/2024

Семестр(-ы): 3

9. Цели и задачи практики:

Цель учебной практики – формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности, приобщение их к педагогической деятельности, развитие у практикантов профессионально-педагогической культуры, освоение магистрантами первичных профессиональных умений, навыков и элементов компетенций самостоятельного формулирования целей и задач индивидуальной и совместной педагогической деятельности, самостоятельной методической проработки учебного материала, разработки и оформления плана-конспекта учебного занятия по культурологии. Эта практика ориентирована на получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков в области преподавания культурологии в высших учебных заведениях.

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности являются:

1) формирование у обучающихся умений разрабатывать и применять современные образовательные технологии в соответствии с целями обучения, уровнем подготовки и возрастными особенностями учащихся;

2) выявление и расширение студентами возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования учебного процесса в образовательной организации;

3) изучение обучающимися опыта работы преподавателей кафедры истории философии и культуры университета и использование лучших их достижений в собственной профессионально-педагогической деятельности;

4) выработка умений планирования и организации различных учебных и воспитательных мероприятий, формирование знаний, умений, навыков и элементов компетенций педагогической деятельности культуролога;

5) установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами при изучении культурологических дисциплин, с решением практических задач в преподавании культурологии в образовательной организации;

6) формирование профессиональной идентичности магистрантов-культурологов, развитие у них профессионального мышления и самосознания, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущих специалистов, а также их активности, направленной на гуманизацию общества;

7) выработка у практикантов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности преподавателя культурологии, формирование у них профессиональной позиции и соответствующего мировоззрения, освоение профессионально-педагогической этики;

8) приобретение магистрантами опыта рефлексивного отношения к своему труду, актуализация у них готовности и потребности в непрерывном самообразовании, профессиональном самосовершенствовании и личностном развитии.

10. Место практики в структуре ООП:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности относится к блоку «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.04.01 Культурология и входит в обязательную часть этого блока.

Дисциплина «Учебная практика, педагогическая» требует наличия особых компетенций, выработанных в ходе теоретического изучения дисциплин ООП.

Результаты учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности взаимосвязаны в первую очередь с содержанием и задачами такого вида профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники по направлению 51.04.01 Культурология, как педагогическая.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности в блоке практик является предшествующей для

производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОП К-2	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2.1	Применяет идеи и методы разных дисциплин о культуре для решения проектных задач.	Знать: методологию построения современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике Уметь: критически использовать методы современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике Владеть: навыками построения и реализации методов разных дисциплин о культуре при решении проектных задач.
		ОПК-2.2	Находит решения исследовательских, творческих и управленческих задач в сфере культуры на основе методик анализа и синтеза реальной социальной ситуации.	Знать: теоретические основания изучения исследовательских, творческих и управленческих задач в сфере культуры Уметь: решать исследовательские, творческие и управленческие задачи в сфере науки, культуры, образования Владеть: методиками анализа и синтеза реальной социальной ситуации в решении исследовательских и управленческих задач.
		ОПК-2.3	Демонстрирует навыки работы по анализу и оценке основных культурных процессов, проектированию и управлению в сфере культуры, созданию и развитию	Знать: теоретико-прикладные аспекты изучения культурных процессов Уметь: анализировать и оценивать основные культурные процессы Владеть: навыками анализа и оценки культурных процессов, проектирования и управления в сфере культуры, создания и развития

			креативных индустрий	креативных индустрий
		ОПК-2.5	Посещает и анализирует занятия, проводимые ассистентами и преподавателями, с целью обмена педагогически опытом и повышения квалификации	<p>Знать: понимает значимость освоения и реализации на практике принципов педагогики для обогащения собственного педагогического опыта</p> <p>Уметь: анализировать занятия других преподавателей с целью обмена и распространения лучшего опыта</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения педагогического опыта для повышения собственной квалификации</p>
		ОПК-2.6	Учитывает возрастные и индивидуально-психологические особенности обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья) при осуществлении педагогической деятельности	<p>Знать: психолого-педагогические концепции обучения, воспитания и развития личности</p> <p>Уметь: учитывать и применять на практике знания об индивидуально-психологических и возрастных особенностях обучающихся</p> <p>Владеть: навыками выявления и учета реальных индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся</p>

13. Объем практики в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 3 ЗЕТ / 108 часов.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		3 семестр	
Всего часов	108	108	
в том числе:			
контактная работа (для рассредоточенной практики)	2	2	
Самостоятельная работа	106	106	
Контроль	0	0	
Итого:	108	108	

15. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Участие в установочной конференции. Встреча с руководителем от кафедры. Прохождение необходимого инструктажа. Знакомство с программой, целями, задачами и содержанием практики, порядком планирования, организации и проведения культурологических мероприятий, правилами составления отчетной документации практикантов, порядком подведения итогов практики, критериями выставления зачета с оценкой. Составление под руководством руководителя от кафедры индивидуального плана работы на весь период практики, в котором определяются объем, содержание и сроки намеченных мероприятий.
2.	Основной	В течение первой недели практики знакомство с особенностями организации учебного процесса вуза, с системой воспитательной работы факультета, в том числе с работой кураторов студенческих групп; изучение системы внеаудиторной работы по предмету; посещение аудиторных занятий, проводимые руководителем-методистом; знакомство с особенностями его методики преподавания, определение совместно с руководителем тем, сроков и форм проведения вузовских занятий. В течение второй недели практики присутствие на учебных занятиях, проводимых руководителем с целью формулирования и конкретизации обучающих, развивающих и воспитательных целей занятий, изучение с помощью психолого-педагогических методов возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, на основе анализа полученных результатов выработка практических рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности; составление планов-конспектов вузовских занятий по согласованной с руководителем-методистом тематике. Выполнение выдаваемых руководителем от кафедры заданий, составляющие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, в течение всего периода практики.
3.	Заключительный	Подготовка отчетной документации и ее обсуждение с руководителем от кафедры. Предоставление отчетной документации на проверку руководителю не позднее срока, объявленного на установочной конференции. Получение от него письменного отзыва с рекомендуемой оценкой. Участие в заключительной конференции по практике.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : [16+] / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 619 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639
2.	Орлова Г. В. Развитие учебно-профессиональной Я-концепции студента : учеб. пособие для вузов / Г. В. Орлова. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012. – 81 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-60.pdf
3.	Флиер, А. Я. Культурология для культурологов : учебное пособие / А. Я. Флиер ; науч. ред. И. В. Малыгина, О. И. Горяинова ; Научная ассоциация исследователей культуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Согласие, 2015. – 672 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430111
4.	Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы / Ф. В. Шарипов. – Москва : Логос, 2012. – 448 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5.	Пивоев, В. М. Культурология. Введение в историю и теорию культуры : учебное пособие / В. М. Пивоев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академический Проект, 2020. – 564 с. – ISBN 978-5-8291-3512-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133011
6.	Тинякова, Е. А. Методические материалы по гуманитарным дисциплинам : методическое пособие : [12+] / Е. А. Тинякова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. Методички и рабочие программы. – 548 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=262686
7.	Торосян, В. Г. Культурология : история мировой и отечественной культуры : учебник / В.Г. Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – ISBN 978-5-4475-2558-3. – <URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363009

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
8	Орлова Г. В. Развитие учебно-профессиональной Я-концепции студента : учеб. пособие для вузов / Г. В. Орлова. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012. – 81 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-60.pdf
9	Педагогическая практика в вузе : учеб.-метод. пособие для вузов / [сост. И.Ф. Бережная и др.]. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011. – 54 с. – Загл. с титул. экрана. – Загл. с титул. экрана. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m11-32.pdf
10	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981-20016 гг. / ИНИОН РАН. – Москва, 2017. – (CD-ROM).
11	ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: http://biblioclub.ru
12	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru/ .
13	Электронный курс «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности». – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9710 (портал «Электронный университет ВГУ». – Moodle: URL:http://www.edu.vsu.ru/).

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

При реализации практики на индивидуальных консультациях и при посещении практикантами занятий преподавателя-методиста используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, работа в микрогруппах.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для ознакомления с программой практики, проведения установочной и заключительной конференций по практике, размещения отчетной документации. Студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: [URL:http://www.edu.vsu.ru/](http://www.edu.vsu.ru/), а именно электронный курс «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18978>).

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (начального уровня) Statistica Basic Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (углубленного уровня) Statistica Ultimate Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 11 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

ПО Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика». Контракт № 3010-07/22-16 от 23.03.2016 с ООО «Информационные технологии» (ООО «Интех», Воронеж); бессрочный.

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр». Контракт № 3010-07/44-20 от 29.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж); бессрочный.

Программный комплекс «Psychometric Expert-9 Practic+ версии» (на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), неисключительные (пользовательские) лицензионные права, бессрочная лицензия.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант - Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): Специализированная мебель, 15 ПК на базе процессора Intel Core 2 Duo.

Лаборатория практической психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 307/4): специализированная мебель, аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр», программный комплекс «Psychometric Expert-9 Practic+ версии», компьютерные психодиагностические методики (Методика экспресс-диагностики Мороз, Методика экспресс-диагностики Сигнал и др.). компьютер Samsung, компьютер LG Plitron, ноутбук Lenovo 640, ноутбук ASUS X51RL, ноутбук HP Probook 450 G6, мультимедиапроектор NEC NP64340, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, принтер HP Laser Jet 1300, сканер Hewlett Packard, экран для проектора.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 72", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный, основной	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3	План-конспект учебного занятия по культурологической дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
2.	Заключительный	ОПК-2	ОПК-2.5 ОПК-2.6	Отчет по практике с анализом воспитательной работы
Промежуточная аттестация форма контроля - <u>зачет с оценкой</u>				Индивидуальное задание

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (на зачете с оценкой) используются следующие **показатели**:

1) систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессионально-педагогической деятельности:

- своевременная подготовка индивидуального плана практики;
- своевременная подготовка конспектов учебных занятий (в установленные руководителем от кафедры сроки) и обсуждение конспектов с руководителем от кафедры;
- систематическое посещение и анализ всех учебных занятий, проводимых руководителем от кафедры по предмету;
- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения плана в целом и отдельных запланированных видов работы;

2) уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:

- умение выделять и формулировать цели (обучающие, воспитательные, развивающие) и задачи педагогической деятельности в их взаимосвязи;
- хорошее знание и уверенное владение фактическим содержанием учебного материала при подготовке плана-конспекта учебного занятия;
- адекватное планирование форм и методов обучения и воспитания студентов;
- профессионально грамотное решение воспитательных и развивающих задач в ходе подготовки планов-конспектов занятий и воспитательных мероприятий и практики в целом;
- умение устанавливать контакт с отдельными обучающимися, студенческой группой, коллегами-педагогами и конструктивно разрешать возникающие конфликтные ситуации;

– адекватная рефлексия выполняемой профессионально-педагогической деятельности (в процессе посещения проводимых руководителем от кафедры по предмету учебных занятий, подготовки планов-конспектов занятий и воспитательных мероприятий, их обсуждения с руководителем от кафедры и студентами подгруппы);

3) соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к студенту-практиканту:

- посещение установочной и заключительной конференций;
- посещение консультаций руководителя от кафедры в ходе практики;
- активность участия во внеучебных направлениях деятельности вузовского преподавателя;
- полнота и своевременность реализации индивидуального плана практики;
- своевременное представление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления;

4) выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Зачет с оценкой по итогам практики выставляется студентам руководителем практики после проверки их отчетной документации, проведения заключительной конференции.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная **шкала**: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным планом. Работа студента в ходе практики полностью соответствует всем четырем вышеуказанным показателям. Выполнены все организационные виды деятельности в период практики. Практические задания выполнены в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной культурологии. Подготовленные отчетные материалы имеют адекватную структуру, содержание представлено полно и корректно. Отчетная документация представлена к установленному сроку. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Повышенный уровень	Отлично
Программа практики в целом выполнена в соответствии с утвержденным планом. Работа студента в ходе практики не соответствует одному из четырех вышеуказанных показателей. Выполнены все организационные виды деятельности в период практики. Практические задания выполнены в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной культурологии. Подготовленные отчетные материалы имеют адекватную структуру, содержание представлено достаточно полно и корректно. Отчетная документация представлена к установленному сроку / позже установленного срока. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме.	Базовый уровень	Хорошо
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Работа студента в ходе практики не соответствует любым двум из вышеуказанных показателей. Имеются отдельные нарушения в организационной деятельности практиканта или практические задания выполнены с нарушением базовых положений и требований современной культурологии. Подготовленные отчетные материалы имеют не до конца адекватную структуру; содержание представлено недостаточно полно и корректно, допущены неточности и профессиональные ошибки. Отчетная документация представлена к установленному сроку / позже установленного срока. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена (выполнена в объеме менее 50%). Работа студента в ходе практики не соответствует всем четырем вышеуказанным показателям. Имеются значительные нарушения в организационной деятельности практиканта. Практические задания выполнены с нарушением базовых положений и требований современной культурологии. Подготовленные отчетные материалы имеют неадекватную структуру, содержание представлено неполно и некорректно, допущены грубые профессиональные ошибки. Отчетная документация представлена к установленному сроку / позже установленного срока. Компетенции не сформированы.	—	Неудовлетворительно

Факты невыполнения требований, предъявляемых к студенту во время практики и отраженных в вышеперечисленных критериях и показателях, фиксируются вместе с рекомендуемой оценкой в отзыве руководителя от кафедры.

Если обучающийся не выполняет план и программу практики в установленном объеме и в сроки, определенные графиком учебного процесса, без уважительной причины, он не допускается к зачету с оценкой по данному виду учебной работы. В этом случае, а также если практикант получает неудовлетворительную оценку, он обязан пройти данный вид практики повторно в полном объеме (в текущем семестре) по индивидуальному графику и в свободное от учебы время. В противном случае он может быть отчислен из университета как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

При наличии у обучающегося уважительной причины (в случае длительной болезни в период практики и т.п.) учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности может быть продлена в установленном порядке на основании представленных документов (медицинских и др.).

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень практических заданий

1. В соответствии с программой практики и сроками ее прохождения разработать индивидуальный план практики.

2. Изучить организацию образовательного процесса на факультете, систему воспитательной работы факультета и внеаудиторной работы по предмету, в том числе работу кураторов студенческих групп.

3. Подготовить план-конспект учебного занятия по культурологической дисциплине.

4. Изучить возрастные и индивидуальные особенности студенческой аудитории и разработать рекомендации по организации и проведению воспитательных мероприятий с конкретной студенческой группой.

Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при выполнении практических заданий:

– оценка «отлично» выставляется, если практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной культурологии и педагогики: имеет адекватную структуру, содержание представлено полно и корректно;

– оценка «хорошо» выставляется, если практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной психологии и педагогики: имеет адекватную структуру, содержание представлено достаточно полно и корректно, имеются отдельные недочеты;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований современной культурологии и педагогики: имеет не до конца адекватную структуру; содержание представлено недостаточно полно и корректно, допущены неточности и профессиональные ошибки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований современной культурологии и педагогики: имеет неадекватную структуру, содержание представлено неполно и некорректно, допущены грубые профессиональные ошибки.

19.3.3 Содержание (структура) отчета

В отчете по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

1. *Анализ учебной и внеаудиторной работы по предмету.*

Число посещенных и проанализированных вузовских учебных занятий, проводимых руководителем-методистом. Их типы и тематика. Наблюдаемые в ходе практики формы, методы, средства обучения. Цели внеаудиторной работы по предмету. Степень заинтересованности и активности участия в ней обучающихся. Примеры удачных педагогических действий руководителя-методиста. Наблюдаемые при проведении учебных занятий руководителем-методистом, внеаудиторных занятий по предмету трудности, их причины, пути преодоления.

2. Анализ воспитательной работы.

Основные направления и цели воспитательной работы вуза (факультета). Содержание и организация деятельности кураторов студенческих групп. Примеры удачных действий. Встретившиеся трудности, их причины, пути преодоления.

Анализ воспитательных целей, реализуемых преподавателем конкретной культурологической дисциплины в учебном процессе.

На основе результатов исследования возрастных и индивидуальных особенностей студенческой аудитории разработка рекомендации по организации и проведению воспитательных мероприятий с конкретной студенческой группой.

3. Анализ индивидуального стиля педагогической деятельности руководителя-методиста.

Определение стиля педагогической деятельности руководителя-методиста, основания для вывода. Наличие трудностей в общении со студентами, их содержание, причины и варианты преодоления. Возможности совершенствования индивидуального стиля педагогической деятельности преподавателя.

4. Общие выводы по практике.

Роль и значение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности в становлении практиканта как будущего преподавателя высшей школы. Анализ приобретенных в процессе практики знаний, умений и навыков, компетенций. Задачи и пути дальнейшего профессионально-педагогического самообразования и самовоспитания.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались магистрантом в процессе прохождения практики и помогли справляться с поставленными задачами.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку следующей отчетной документации по реализованным практическим заданиям. Отчетная документация содержит следующие составляющие:

1. Индивидуальный план практики.
2. План-конспект учебного занятия по культурологической дисциплине.
3. Отчет по практике.

К вышеуказанным документам прилагается: письменный отчет руководителя от кафедры о работе группы обучающихся на практике, в том числе с характеристикой

выполнения каждым из них заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой каждому практиканту.

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление 51.04.01 Культурология
шифр и наименование направления/специальности

Практика Б2.О.02 (У) Учебная практика, педагогическая

Магистерская программа Организация и управление в культурных индустриях
в соответствии с учебным планом

Форма обучения очная

Учебный год 2022/2023

Ответственный исполнитель

Доцент кафедры истории философии
и культуры

должность, подразделение

подпись

Якушкина Е.И.

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВО

по направлению/ специальности

подпись

Дьякова Т.А.

расшифровка подписи

Начальник отдела
обслуживания ЗНБ

подпись

Васильченко Л.В

расшифровка подписи

Программа рекомендована НМС факультета философии и психологии

наименование факультета, структурного подразделения

протокол от 28.04.2021 № 1400-04